

**ФГБОУ ВПО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и управления**

**Кафедра экономики и социологии труда**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по написанию реферата по курсу «Социология»  
для специальностей 060200 «Экономика труда» и 060802 «Экономика и  
управление на предприятии торговли и общественного питания»

Ижевск, 2009

Методические указания по выполнению реферата предназначены для студентов очной формы обучения специальности 060802 «Экономика и управление на предприятии торговли и общественного питания», а также студентов очной и заочной формы обучения специальности 060200 «Экономика труда».

Составитель

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ О.О. Тюрнина.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Методические указания обсуждены и утверждены на заседании кафедры экономики и социологии труда «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

Заведующий кафедрой ЭиСТ,

К.Э.Н., доцент \_\_\_\_\_ Н.Н. Олимских  
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель методической комиссии

К.Э.Н., доцент \_\_\_\_\_ О.А. Воробьева  
(подпись) (Ф.И.О.)

Студенты дневного и заочного отделения специальностей 060200 «Экономика труда» и 060802 «Экономика и управление на предприятии торговли и общественного питания» Института экономики управления УдГУ изучают курс «Социология».

**Социология** – одна из общественных наук, рассматривающая законы становления, функционирования и развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей. В социологии изучаются и анализируются социальные процессы, функционирование социальных институтов и организаций.

**Основная цель курса** – освоение основ фундаментальных знаний, накопленных человечеством, о принципах и закономерностях функционирования, развития общества как социальной системы и его структурных единиц.

В ходе достижения цели курса решаются следующие **задачи**:

- овладение студентами знаниями об основных этапах эволюции социологического знания, его структуре, функциях, о содержании основных социологических концепций;
- освоение понятийного аппарата социологии;
- осмысление сущности изучаемых современной социологией проблем;
- освоение специфики социологического исследования, особенностей его методологии и методики.

В результате изучения дисциплины **студенты должны знать**:

- 1) основные категории социологии;
- 2) этапы становления и развития социологического знания;
- 3) содержание основных теорий и концепций социологии;
- 4) методы проведения эмпирического социологического исследования, его основные понятия и процедуры.

Успешное изучение курса социологии основано на базе фундаментальных знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Психология и педагогика», «Культурология» и др. Полученные знания помогут студентам в последующем освоить такие общепрофессиональные и специальные дисциплины, как «Статистика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Социология труда», «Социальная психология», «Конфликтология».

Для оценки знаний студента по дисциплине предусмотрено выполнение реферата, который должен продемонстрировать свободную ориентацию в литературе по выбранной теме.

Если в процессе подготовки и написания реферата возникнут затруднения, студент может обратиться на кафедру «Экономика и социология труда» за консультацией.

## 1. Методика написания реферата

Подготовку к написанию реферата рекомендуется проводить в следующей последовательности:

1. Самостоятельно выбрать тему реферата, предложенную в данных методических указаниях, исходя из собственного интереса, а также ориентируясь на доступность получения литературы. Выбор одной темы двумя и более студентами не допускается.
2. Подобрать необходимую литературу, предлагаемую ниже, а также самостоятельно, пользуясь услугами справочно-библиографического отдела и каталогов библиотек института, университета и города.
3. Ознакомиться с литературой, составить собственный план работы.
4. Подготовить конспект литературных источников, акцентируя внимание на интересных идеях, дискуссионных проблемах.

5. Скомпоновать текст работы, перепечатать его грамотно с указанием плана в начале работы, ссылок на первоисточники и списка использованной литературы.
6. Студенты дневной формы обучения должны защитить работу устно на практических занятиях по мере прохождения выбранной ими темы, а студенты заочной формы обучения должны сдать готовый реферат на кафедру до начала сессии.

## 2. Структура реферата и требования к его оформлению

Документальным выражением результатов проделанной работы является надлежащим образом оформленный реферат. Объем реферата должен составлять 15-25 страниц.

Реферат должен включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы основной части;
- заключение;
- список литературы.

**Титульный лист** является первой страницей реферата. Образец оформления титульного листа приведен в приложении 1.

После титульного листа помещается **содержание** реферата (см. приложение 2), в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Все заголовки начинают с прописной буквы без точек в конце.

**Во введении** (объемом 1 страница) обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи с указанием объекта исследования.

Содержание **глав основной части** должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументированно излагать материал.

**Заключение** (объемом 1-2 страницы) должно содержать основные выводы и заключения по изученной теме, к которым пришел студент в ходе написания реферата.

После заключения принято помещать список использованной литературы.

Текст реферата должен быть отпечатан на компьютере на одной стороне листа формата А4 через полтора межстрочных интервала. Используется шрифт Times New Roman, кегль шрифта 14. Поля левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее и верхнее – по 20 мм. Выравнивание по ширине.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию работы, но не нумеруются. На последующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» пишутся прописными буквами. Эти заголовки не нумеруются, выравнивание происходит по центру.

Текст основной части делят на пункты (параграфы) и подпункты. Заголовки пунктов (параграфов) и подпунктов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной. Точка в конце заголовков не ставится, переносы слов не допускаются. Расстояние между текстом и заголовком – один полуторный интервал. Выравнивание пунктов – по центру, а подпунктов – по левому краю. Отступ красной строки – 1,27. Пункты (параграфы) и подпункты нумеруются арабскими цифрами, в конце номера ставится точка.

Например,

## 2. Возникновение и основные этапы развития социологии

### 2.1. Концепция позитивной политики О. Конта

В тексте реферата с новой страницы начинаются содержание, введение, первый пункт (параграф), заключение и список использованной литературы.

В реферате не должно быть орфографических ошибок. Местоимение «я» не используется, повествование ведется от третьего лица. Например, «Автор данной работы считает, что ...».

Все виды иллюстрированного материала (схемы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.п.) являются рисунками и должны иметь порядковый номер и название. Иллюстрированный материал следует помещать по ходу изложения, на каждый вид названного материала должны быть ссылки в тексте.

Если в реферате приведены материалы, заимствованные из различных источников, или цитаты, то должны быть сделаны ссылки на источники. Ссылки допускается приводить в подстрочном примечании (при использовании в тексте цитат) или указывать порядковый номер по списку источников, выделенный квадратными скобками, при пересказе отдельных работ. Например, [5, с. 43], что означает 5 источник, страница 43.

При использовании материалов из Интернета необходимо делать ссылку на сайты.

Список использованных источников следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Библиографическое описание источников выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.д.

## *Темы рефератов по курсу «Социология»*

### *Раздел 1. История развития социологии*

1. Проблема социального неравенства в социальных воззрениях философов Древней Индии
2. Динамика развития социальной теории в истории Древнего Китая
3. Философские воззрения Конфуция
4. Развитие социальной мысли в Древней Греции
5. Социальные воззрения Аристотеля
6. Понятие «идеального государства» в философских работах Платона
7. Влияние античной социальной философии на развитие современной социологии
8. Социологическая концепция О. Конта
9. Социальная статика и социальная динамика О. Конта
10. Социологическая система Г. Спенсера
11. Развитие психологической социологии (конец XIX века)
12. Социологическая теория Ф. Тенниса
13. Основные понятия социологической концепции Г. Зиммеля
14. Социологическая концепция Э. Дюркгейма
15. Социально-политические взгляды В. Парето
16. Социологическая теория М. Вебера
17. Теория структурного функционализма Т. Парсонса
18. Теория социальных изменений Р. Мертона
19. Теория социальных конфликтов Р. Дарендорфа
20. Теория социального обмена (Д. Хоманс, П. Блау)
21. Социологические воззрения П.Л. Лаврова
22. Социологическая концепция Н.К. Михайловского
23. Социологическая теория Н.И. Кареева
24. Социологическая теория Питирима Сорокина
25. Российская социология на современном этапе

### *Раздел 2. Теоретические основы социологии*

1. Объект и предмет социологии
2. Понятие «социального»
3. Структура социологического знания
4. Общество как система
5. Культура как содержание социальной жизни людей
6. Понятие «личность» в социологии
7. Проблемы социализации личности
8. Понятие «социальной стратификации» в социологии
9. Социальный институт как форма организации социальной жизни индивидов



10. Основные модели классовой структуры общества
11. Теория социальной стратификации
12. Классификация социальных групп в социологии
13. Понятие «социальной организации» в социологии
14. Понятие «социальные изменения»: виды, структура, механизм
15. Теория социальной мобильности

### ***Раздел 3. Отраслевая социология***

1. Социология образования
2. Социология культуры
3. Социология медицины
4. Социология труда
5. Экономическая социология
6. Социология организаций
7. Социология управления
8. Социология города
9. Социология рекламы
10. Социология науки
11. Социология политики
12. Социология семьи

### ***Раздел 4. Прикладная социология***

1. Этапы эмпирического исследования
2. Виды и типы социологического исследования
3. Программа социологического исследования
4. Методы сбора первичной информации
5. Анкетирование и интервью как основные методы сбора информации
6. Классификация наблюдения
7. Контент-анализ как метод анализа документов
8. Понятие эксперимента в социологии

## Список рекомендуемой литературы

1. Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С. Экономическая стратификация: объективное и субъективное измерение.// Социологические исследования. – 1997. - №9.
2. Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С. Мобильность населения по материальному положению: субъективный аспект.// Социологические исследования. – 1998. - №12.
3. Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
4. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М.: Книжный дом «Университет», 1997. – 224 с.
5. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.: Наука, 1990. – 575 с.
6. Ионин Л.Г. Социология культуры. – М., 1996.
7. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 536с.
8. Кравченко А.И. Социология: учеб. Пособие для студентов вузов. – Екатеринбург: Деловая книга, 1998. – 384с.
9. Култыгин В.П. Исследование социальной структуры в переходных обществах (историко-методологический обзор).// Социологические исследования. – 2002. - №4.
10. Основы прикладной социологии. Учебник для вузов./ Под ред. Ф.Э. Шереги М.К., Горшкова. – М.: ИНТЕРПРАКС, 1996. – 180с.
11. Пригожин А.И. Современная социология организаций: учебник. – М.: ИНТЕРПРАКС, 1995. – 269 с.
12. Рабочая книга социолога./ М.Н. Руткевич – М.: Наука, 1983. – 477с.
13. Смелзер Н. Социология: Пер. с англ./ Науч. ред. В.А. Ядов. – М.: Феникс, 1994. – 687с.
14. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

- 15.Сорокин П. Система социологии. – М., 1993.
- 16.Социология: Курс лекций/ А.А. Радугин, К.А. Радугин. – М.: Владос, 1995. – 192с.
- 17.Социология: Учебник для вузов./ Под ред. Проф. В.Н. Лавриненко. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 349с.
- 18.Современная западная социология: Словарь. – М.: Политиздат, 1990. – 432с.
- 19.Тощенко Ж.Т. Социология: Общ. курс. Для вузов. – М.: Прометей, Юрайт, 1998.
- 20.Фролов С.С. Основы социологии. – М.: Юристъ, 1997. – 344с.
- 21.Харчева В. Основы социологии: Учебник. – М.: «Логос», 1997. – 304с.
- 22.Чернина Н.В. Бедность как социальный феномен российского общества. // Социологические исследования. – 1994. - №3
- 23.Щербина В.В. Предмет, статус и проблематика социологии организации.// Социологические исследования. – 2000. - №8.
- 24.Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара: Изд-во Самарский ун-т,1995.
- 25.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 1999. – 596с.

*Образец титульного листа*

Федеральное агентство по образованию  
ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра экономики и социологии труда

## РЕФЕРАТ

по социологии на тему:

« \_\_\_\_\_ »

Выполнил  
студент гр.

А.Б. Петров

Проверил  
ст. преподаватель

О.О. Тюрнина

*Образец оформления содержания*

Тема реферата: «Общество как социальная система»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
1. Понимание общества в истории социологии и современных социологических концепциях	4
2. Природа и общество	7
3. Сущность, структура и функции общества как системы	10
4. Проблемы социального прогресса и его критерии	14
5. Особенности современного этапа общественного развития	16
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>20</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>22</b>